



*Allegato A – Servizio Civile Universale Italia*

**SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA DI INTERVENTO DI SERVIZIO CIVILE UNIVERSALE – ITALIA - anno 2024**

**Ente Titolare: LEGA NAZIONALE DELLE COOPERATIVE E MUTUE – Cod. ente SU00042**

**TITOLO DEL PROGETTO: ADULTI DEL DOMANI**

**SETTORE E AREA DI INTERVENTO:**

**SETTORE E CODICE (accreditato): E- Educazione e promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport**

**AREA DI INTERVENTO E CODICE**

**Animazione culturale verso minori Cod. 1**

**Servizi all'infanzia Cod. 5**

**DURATA DEL PROGETTO: 12 mesi**

**OBIETTIVO DEL PROGETTO:**

Lo scopo del presente progetto è quello di fornire supporto e sostegno alle famiglie nella gestione quotidiana dei propri figli, promuovendo e sostenendo percorsi di crescita, tenendo conto delle specifiche tappe dello sviluppo psicofisico di ogni bambino, e al contempo incoraggiare un processo di genitorialità competente. Il progetto mira alla costituzione di una comunità attiva, aperta al territorio ed in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese.

Con la presente proposta progettuale si intendono ampliare le opportunità educative e formative sul territorio e promuovere una partecipazione attiva dei genitori, considerati come partner attivi, attraverso l'organizzazione di percorsi che prevedono il coinvolgimento attivo di tutte le famiglie, appartenenti a qualunque etnia e nazionalità.

Lo scopo è creare un ambiente attento alle esigenze dei bambini e studiato in funzione di un percorso volto a sostenere l'autonomia, la fiducia in sé stessi, il desiderio ad apprendere, la propensione alla socialità ed alla collaborazione con gli altri.

Inoltre si cerca di rispondere al bisogno di ciascuno di "saper stare al mondo" attraverso "lo sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali" (Legge 107/2015, art. 1 Co.7 lettera e).

Questi obiettivi non sono rivolti solo agli utenti dei nostri servizi, ma anche all'universo allargato degli adulti, al fine di promuovere quella pedagogia della mondialità che passa attraverso pratiche dell'uguaglianza, del riconoscimento e della valorizzazione delle differenze individuali.

Tramite l'impiego dei volontari di Servizio Civile Universale, a supporto delle figure professionali presenti nell'organico dei servizi delle cooperative co-progettanti, si propone di migliorare e potenziare i servizi educativi per l'infanzia con l'incremento di attività che coinvolgano genitori-figli.

## **CONTRIBUTO ALLA PIENA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA**

Al fine di perseguire l'obiettivo del progetto sono stati prefissati i seguenti sotto-obiettivi:

- Ampliare le opportunità educative presenti sul territorio
- Sensibilizzare le Istituzioni e la politica a volgere lo sguardo e dare maggiore attenzione alle famiglie
- Stimolare e sostenere lo sviluppo globale della persona, attraverso l'uso di metodologie adeguate e innovative
- Promuovere percorsi di inclusione e integrazione sociale e culturale
- Diffondere la conoscenza dei prodotti alimentari tipici del luogo e la loro stagionalità, promuovendo anche azioni mirate a favorire una maggiore consapevolezza del rapporto "uomo-cibo"
- Promuovere azioni e strategie al fine di garantire a tutti l'accesso all'istruzione e il relativo supporto
- Creare e aumentare le occasioni educative, ludiche e di scambio per l'intero nucleo familiare

Le Cooperative si impegnano ad adottare una strategia di raggiungimento dell'obiettivo simile per criticità e bisogni comuni evidenziati, che tenga però conto degli specifici contesti locali e dei bisogni/criticità dei singoli bambini e ragazzi fruitori dei servizi a loro dedicati.

A tal proposito, la presente proposta progettuale si propone di

- potenziare i percorsi didattici curricolari ed extracurricolari mirati all'acquisizione dei prerequisiti e requisiti dell'apprendimento, a favore di bambini e ragazzi 0-14 anni
- incrementare le iniziative laboratoriali, curricolari ed extracurricolari destinate ai minori e alle famiglie con lo scopo di favorire lo sviluppo psicofisico e relazionale
- sostenere il processo di costruzione di una genitorialità competente rendendo le famiglie parte attiva del processo di costruzione identitaria
- promuovere l'accesso ai percorsi educativi di autonomia personale e sociale, potenziando lo sviluppo psicoaffettivo e psicosociale dei bambini e consolidando metodologie e pratiche educative inclusive rivolte a minori con disagio psicologico e sociale
- potenziare l'integrazione tra servizi educativi, famiglie e istituzioni presenti sul territorio
- implementare i servizi di accoglienza per l'infanzia e adolescenza durante l'arco dell'anno

## **CONTRIBUTO DEL PROGETTO AL PIANO TRIENNALE 2023-2025**

Il progetto si inserisce anche nel nuovo Piano Triennale 23-25 per la programmazione del servizio civile universale, di cui fa parte il programma "**RAMMENDI Tessere Comunità Educante**", poiché persegue alcuni dei medesimi obiettivi dell'Agenda 2030 (ob.4) e volge al raggiungimento degli standard qualitativi stabiliti nel piano, ovvero

1. L'accrescimento delle competenze, sin dalla primissima infanzia, anche per il riequilibrio territoriale e lo sviluppo del Mezzogiorno;
2. La sostenibilità intesa in primo luogo in chiave sociale, etica, civica, nell'adesione materiale e spirituale alla comunità di riferimento e che in tal modo diventa fattore di sviluppo e rigenerazione.

Il progetto vuole contribuire coerentemente alle strategie del Piano triennale puntando trasversalmente ad un impatto sociale che sia orientato verso una sostenibilità sociale, etica e civica caratterizzata da azioni che:

- Promuovano la nascita di reti sociali
- Promuovano la pratica della coprogettazione tra pubblico e terzo settore
- Promuovano il protagonismo delle persone destinatarie degli interventi
- Diffondano la pratica della corresponsabilità dei beni comuni
- Diffondano lo sviluppo locale attraverso politiche di rigenerazione, di riconversione ecologica e di economia circolare

Questo approccio vuole spingere oltre la durata del progetto gli effetti degli interventi e generare valore aggiunto che compensi la caduta degli investimenti sociali nei territori.

Si presenta a seguire nella tabella un quadro sinottico di criticità/ indicatori di criticità/ sottopunti di avvicinamento all'obiettivo di progetto e indicatori di risultato, in riferimento alle sedi di attuazione del progetto

Criticità/bisogno e/o aspetti da innovare/affrontare per migliorare la situazione di partenza	Indicatori di criticità	Sottopunti di avvicinamento all'obiettivo di progetto	Indicatori di risultato previsti alla FINE progetto	Sede di attuazione progetto
1. Carezza di luoghi che offrano opportunità educative ed esperienziali.	<p>In media il 43% dei bambini di età compresa tra i 0 e i 6 anni residenti nel territorio interessato dal progetto non usufruisce di strutture educative al di fuori del contesto scolastico.</p> <p>Esistenza di pochi laboratori integrativi attivati rispetto all'utenza complessiva.</p>	<p>Ampliamento delle opportunità educative presenti sul territorio.</p> <p>Rafforzamento delle azioni politiche volte a lavorare in tale direzione.</p>	<p>Organizzazione di almeno 8 percorsi laboratoriali per sede rivolti ai minori (0-6)</p> <p>Incremento di circa l'80% dei laboratori specialistici o esperienziali con l'attivazione di almeno n. 3 laboratori settimanali.</p>	<p><i>Tutte le sedi attuative</i></p>
2. Difficoltà di apprendimento per i bambini in età scolare e prescolare e carezza di percorsi di integrazione rivolti alle famiglie straniere	<p>Scarsa presenza di attività di potenziamento dei prerequisiti dell'apprendimento</p> <p>In media, oltre il 30% dei bambini residenti nel territorio interessato dal progetto presentano difficoltà a raggiungere i risultati previsti durante il percorso didattico. Di questi il 40% sono provenienti da famiglie straniere.</p>	<p>Utilizzo di metodologie innovative utili al rafforzamento delle funzioni cognitive di base.</p> <p>Promuovere percorsi di inclusione e integrazione sociale e culturale.</p>	<p>Aumentare in ogni sede di attuazione del 10% il numero di minori che grazie alle attività proposte riescono a superare le difficoltà di apprendimento</p> <p>Rafforzare il numero di laboratori specifici nell'area logico-matematica e metafonologica per n. 3 ore cadauno per sede.</p> <p>Attivazione di almeno 2 laboratori per sede per favorire lo scambio culturale e l'integrazione.</p>	<p><i>Tutte le sedi attuative</i></p>
3. Difficoltà nelle capacità relazionali e sociali dei minori e scarso rapporto del bambino con la natura e la ciclicità dei suoi fenomeni	<p>Ridotto numero di uscite didattiche a scopo terapeutico per bambini che presentano difficoltà nell'area relazionale e sociale.</p> <p>Limitata presenza di personale specializzato.</p> <p>In media il 40% dei bambini 0-3 ed il 30% dei bambini 3-6 anni residenti nel territorio interessato dal progetto non hanno mai sperimentato occasioni per vivere esperienze concrete</p>	<p>Avvicinare i bambini alle pratiche colturali di base e a un tipo di alimentazione sana e genuina.</p>	<p>Attivazione di almeno 2 percorsi per sede rispetto all'area dell'alfabetizzazione emotiva e comunicazione assertiva ed efficace</p> <p>Incremento del numero di laboratori presenti attraverso la realizzazione, per sede, di 1 Laboratorio di educazione alimentare, di 1 Orto didattico e di 1</p>	<p><i>Tutte le sedi attuative</i></p>

	a contatto con la natura (piante, frutti ed animali)		percorso di ortoterapia.	
4. Limitate opportunità educative e ricreative extracurricolari per i bambini/ragazzi e le loro famiglie, in presenza di condizioni di svantaggio di diversa natura.	Ridotta percentuale di iniziative extracurricolari destinate ai bambini/ragazzi 6-14 anni ed in condizioni di disagio psicofisico o sociale e alle loro famiglie rispetto alle iniziative totali promosse e impossibilità ad accogliere il 50% delle domande presentate sul totale delle richieste ricevute sui servizi educativi estivi dei ragazzi residenti nel territorio interessato dal progetto	Assicurare un percorso d'istruzione equo che porti a risultati di apprendimento efficaci  Aumentare le occasioni educative, ludiche, laboratoriali per i ragazzi e le loro famiglie.	Incrementare il numero di attività di potenziamento degli apprendimenti di base e la socializzazione attraverso attività di doposcuola e laboratori pomeridiani e centri estivi.  Aumentare le visite e le uscite didattiche.	<b>Cod. Sede SCU-144285</b> - LIFE SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE ONLUS % Scuola Baby Jungle - Indirizzo: Via Giovanni Grasso, 26 - Motta Sant'Anastasia (CT) <b>Cod. Sede SCU-144904</b> - COOPERATIVA SERVIZI SOCIALI COOPERATIVA SOCIALE BABY PARKING LO SPECCHIO MAGICO - Indirizzo: Via Francesco Lo Sardo, 36 Capo D'Orlando (ME)

**CONTRIBUTO AL RAGGIUNGIMENTO DELL'OBIETTIVO CONDIVISO del progetto da parte degli Enti coprogettanti**

**CONTRIBUTO AL RAGGIUNGIMENTO DELL'OBIETTIVO CONDIVISO del progetto da parte DELL'ENTE/COOP.VA MAGIC SCHOOL SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE**

Nel contesto territoriale della sesta circoscrizione di Catania la nostra scuola, con il supporto dei volontari del Servizio Civile, si propone attraverso i laboratori che organizzeremo di garantire che tutti i bimbi, in particolar modo i più emarginati e vulnerabili, possano accedere a un'istruzione e a una formazione adeguate alle loro esigenze e al contesto in cui vivono. L'istruzione contribuisce infatti a creare un mondo più sicuro, sostenibile e interdipendente.

**CONTRIBUTO AL RAGGIUNGIMENTO DELL'OBIETTIVO CONDIVISO del progetto da parte DELL'ENTE/COOP.VA LIFE SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE ONLUS**

In particolare nel contesto territoriale di Catania, La Cooperativa Sociale "Life Società Cooperativa Sociale ONLUS" gestisce la scuola dell'Infanzia Paritaria Baby Jungle con annessi micronido e sezione primavera, si occupa di recupero scolastico, attività integrative e centro estivo. In questo senso, la Cooperativa si pone come punto di riferimento sul territorio accogliendo i bambini, tutti, e offrendo loro percorsi ludici ed educativi di inclusione nelle ore postmeridiane. La struttura educativa rappresenta per il territorio un polo educativo che prende in carico la famiglia e le sue fragilità.

**CONTRIBUTO AL RAGGIUNGIMENTO DELL'OBIETTIVO CONDIVISO del progetto da parte DELL'ENTE/COOP.VA MODO NUOVO BABY**

La Mondo Nuovo Baby si propone, con il supporto dei volontari del Servizio Civile Universale, di fornire un servizio aggiuntivo rivolto alle famiglie e ai minori. Il servizio sarà espletato per mezzo di laboratori creativi e socio-educativi rivolti ai minori e con l'organizzazione di uno sportello di ascolto attraverso il quale si fornirà un supporto psico-educativo alle famiglie. L'operatore volontario affiancherà l'educatore al fine di fornire un plus valore alle diverse attività e all'attenzione al singolo individuo. La presenza degli operatori volontari permetterà di assistere i minori nelle attività ricreative e di animazione interne alla struttura, sostenendo gli utenti dal punto di vista educativo-relazionale. L'intervento degli operatori volontari a fianco degli educatori evidenzia l'importanza della relazione all'interno dei progetti socio-educativi attivati per fare fronte alle difficoltà psico-sociali dei minori, oltre che degli interi nuclei familiari.

## **CONTRIBUTO AL RAGGIUNGIMENTO DELL'OBIETTIVO CONDIVISO del progetto da parte DELL'ENTE/COOP.VA L'ALBERO AZZURRO SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE**

La Scuola dell'Infanzia Paritaria L'Albero Azzurro grazie all'affiancamento dei volontari del Servizio Civile Universale mira ad offrire un più ampio ventaglio di iniziative per i bambini della fascia d'età 0-6 atte a valorizzare lo sviluppo cognitivo e psicomotorio e la sfera relazionale di ogni bambino, a rafforzarne la fiducia, le capacità, la resilienza. In quest'ottica si iscrive anche la posizione delle famiglie che prendono parte ad un percorso di coinvolgimento e di confronto attivo con la scuola. Il personale docente affiancato dai volontari del Servizio Civile Universale guideranno i bambini all'osservazione e alla scoperta di ciò che li circonda, delle loro emozioni seguendo una programmazione curriculare ed una extracurriculare predefinite. Il ragionamento induttivo sarà centrale affinché il discente possa attraverso il particolare dell'esperienza arrivare ad un concetto, una regola più generale.

## **CONTRIBUTO AL RAGGIUNGIMENTO DELL'OBIETTIVO CONDIVISO del progetto da parte DELL'ENTE/SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE ASMIDA ASILO NIDO COMUNALE M. SCHILLACI**

Nel contesto territoriale di Enna, *la Società Cooperativa Sociale Asmida*, che gestisce l'Asilo Nido "M. Schillaci", offre un servizio socio-educativo volto a favorire la crescita dei bambini da 0 a 3 anni, integrandosi al ruolo della famiglia nell'educazione e cura del bambino. L'asilo nido M. Schillaci ospita n. 60 bambini residenti nel comune di Piazza Armerina, per scopi pedagogici e metodologici l'utenza è suddivisa in n. 3 sezioni: lattanti (0 - 12 mesi), semi-divezzi (13 - 24 mesi), divezzi (25 - 36 mesi). Il lavoro svolto dal personale educativo e coadiuvato dal personale volontario del Servizio Civile Universale, segue una dettagliata fase di programmazione iniziale, in cui ai momenti di cura vengono associate attività e laboratori con finalità educativa, ricreativa e di socializzazione. Le famiglie all'interno del contesto educativo avranno un ruolo attivo e di forte connessione tra la programmazione educativa e il contesto sociale di appartenenza. Durante l'anno verranno organizzati incontri informativi e formativi rivolti alle famiglie il cui contributo dei volontari del SCU avrà un ruolo centrale e determinante.

## **CONTRIBUTO AL RAGGIUNGIMENTO DELL'OBIETTIVO CONDIVISO del progetto da parte DELL'ENTE/COOP.VA SERVIZI SOCIALI COOPERATIVA SOCIALE**

Nell'ambito territoriale di Capo d'Orlando, il baby parking "Lo Specchio Magico" della Cooperativa Servizi Sociali si occupa di implementare e diversificare le attività educative per minori fino ai 14 anni, soprattutto offrendo: un servizio di accoglienza per i bambini che non riescono ad usufruire del nido comunale; attività in orari extrascolastici per aiutare le famiglie nella gestione dei figli durante la chiusura delle scuole; un programma educativo che tenga conto anche dei minori a rischio di povertà educativa ed inclusione sociale. Il volontario di SCU può affiancare il personale del baby parking nella concretizzazione del programma educativo annuale per le varie fasce di età arricchendolo con le proprie idee e capacità; può aiutare a potenziare le attività rivolte ai bambini con difficoltà di apprendimento o necessità di supporto allo studio; può essere d'aiuto nel superamento delle difficoltà linguistiche e culturali nella relazione con i bambini e famiglie stranieri.

In riferimento all'obiettivo 4 agenda 2030, *Garantire un'istruzione di qualità inclusiva ed equa e promuovere opportunità di apprendimento continuo per tutti.*, in cui è inserito il progetto **ADULTI DEL DOMANI** ci si è posti nell'ottica di avvicinamento al suddetto obiettivo promuovendo un cambiamento nella visione e nella metodologia prescelta dai contesti educativi.

Questi devono educare alla cittadinanza attiva, alla crescita individuale, alla partecipazione, alla cooperazione e al rispetto dell'altro. Compito dei contesti educativi è infatti quello di affiancare le famiglie nell'azione educativa, senza accogliere la delega all'azione stessa ma creando alleanze e coerenza attorno al/la bambino/a ragazzo/a, in modo tale da permettergli/le di crescere nel rispetto di sé stesso e dell'altro.

Rispetto alle difficoltà di apprendimento, il progetto di propone di supportare i bambini/ragazzi che presentano fragilità, disagi e disabilità riconosciute e non, lavorando nell'acquisizione di strategie di apprendimento coerenti con il potenziale e il talento di ciascuno. Nell'età prescolare e scolare, le cooperative co-progettanti che gestiscono servizi educativi destinati a bambini 0-6 anni e 6-14 anni, lavoreranno con l'obiettivo di costruire le competenze di base e le conoscenze necessarie affinché i

processi di apprendimento siano facilitati, sviluppando sia nei bambini/e ragazzi/e che nelle famiglie quell'habitus necessario affinché l'istituzione scolastica venga riconosciuta come complice del processo educativo e non come soggetto delegato. Tutte le cooperative co-progettanti realizzeranno inoltre attività specifiche extra-curricolari (laboratori di psicomotricità, grafo-motori, attività sportive) con l'obiettivo di favorire momenti aggregativi e di socializzazione ma anche con la finalità di migliorare le competenze individuali nell'area della relazione, della consapevolezza del sé e delle competenze didattiche. Lo spirito di inclusione e partecipazione caratterizza anche le attività pomeridiane e integrative che vedono la partecipazione di un numero di bambini/e e giovani che non trovano, nei servizi del territorio, risposte alle proprie esigenze, sia in termini di flessibilità che di qualità educativa. Il progetto intende porsi come alternativa di qualità anche a bambini/e con difficoltà cognitive, psicologiche o nell'area della relazione e del comportamento, con l'obiettivo di sviluppare spirito di cittadinanza tra i bambini e gli adulti impegnati nell'azione educativa attraverso la facilitazione dei processi di inclusione

#### **RUOLO ED ATTIVITÀ DEGLI OPERATORI VOLONTARI:**

**Per tutte le sedi ed attività presenti nel progetto saranno utilizzate le seguenti risorse tecniche e strumentali:**

Attrezzature tecniche e aule informatiche: telefoni, tablet, software, fax, scanner, videocamere e mixer.

Arredi per l'infanzia: fasciatoi, lettini, materassi e cuscini, tappetoni, cassettiere, librerie, appendiabiti, contenitori, porta rotoli, mensole e staccionata divisoria.

Articoli di cancelleria: spillatrici, raccoglitori, addobbi per feste (festoni, candeline, fiori di carta).

Attrezzature per laboratori: Dvd e CD audio.

Materiali e attrezzature per attività sportive e di psicomotricità: materassini, materiale non strutturato, materiale di gomma piuma, bastoni didattici e semaforo per educazione stradale.

Materiali per laboratori: pasta sale, creta, dido, coloranti alimentari, costruzioni in legno, tamponcini in spugna, puzzle in legno, giochi educativi e giochi di società in scatola.

Materiali di consumo: materiali di recupero (legno, stoffe, plastica), materiali alimentari e d'uso quotidiano (farina, acqua, china colorata, bicchieri, biglie, gelatine, fagioli, lenticchie, pastina, dentifricio, miele, olio, tuorlo d'uovo, panna, schiuma da barba, stoviglie, teglie, frutta).

Giochi per l'infanzia: giochi di manipolazione, imitativi e costruttivi in stoffa, legno, tappeti e giochi morbidi, vasca morbida con palle, giardino roccioso, casetta/nascondiglio, tana in morbida ecopelle e gommapiuma.

Giochi per esterni: piscina, altalena, sabbiera a conchiglia, piramide in materiale acrilico e laboratorio di travasi.

Si presentano a seguire le risorse tecniche strumentali specifiche in relazione alle attività, n. volontari e sedi di attuazione :

#### **ATTIVITA' specifiche/complementari**

<b>Titolo Attività</b> (descritte al punto 5.1)	<b>Descrizione risorse tecniche e strumentali</b>	<b>Quantità</b>	<b>N. volontari impegnati nella sede</b>	<b>Sede di attuazione progetto</b>

<b>LABORATORI O ALLA SCOPERTA DELLA NATURA</b>	rastrelli palette zappa vasi guanti annaffiatoio carricola spago grosso sementi (partner) piantine (partner) compostiera (partner) paletti in legno appuntiti (partner)	2 25 2 25 50 10 2 100 metri 5 kg 50 1 50	10	(cod. sede 144285)  LIFE SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE ONLUS c/o scuola Baby Jungle – Via Giovanni Grasso 26 - Motta Sant'Anastasia (CT)
<b>LABORATORI O DI EDUCAZIONE TRADIZIONI E FOLKLORE LOCALE</b>	cassa portatile con microfono (tipo guida turistica) block notes matite costumi d'epoca (partner) bandiere (partner) tamburi e chiarine (partner) stoffe per costumi forbici	1  30 50 15 10 10 n.q. 5	10	(cod. sede 144285)  LIFE SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE ONLUS c/o scuola Baby Jungle – Via Giovanni Grasso 26 - Motta Sant'Anastasia (CT)
<b>C'ERA UNA VOLTA: RACCONTI DI IERI E DI OGGI</b>	Matite Penne Colori Quaderni (partner) Gomme Stampante (partner) Temperamatite	30 30 100 20 20 1 20	4	(cod. sede 210051)  Mondo Nuovo Baby - Via Milano 38 Priolo Gargallo (SR)
<b>LABORATORI O “Ali per volare e radici per restare”</b>	Guanti Vasetti per piante (partner) Innaffiatoi Computer con internet Forbici	150 80 4 2 80	4	(cod. sede 209719) L' Albero Azzurro Società Cooperativa Sociale - Viale della Resistenza 108 Comiso (RG)
<b>LABORATORI O “LIBRI IN TOUR”</b>	Cerchi Birilli Aste di equilibrio Tunnel Palloni Palline colorate Nastri	104 10 3 3 10 100 20	4	(cod. sede 209719)  L' Albero Azzurro Società Cooperativa Sociale - Viale della Resistenza 108 Comiso (RG)
<b>LABORATORI O GIOCO- DANZA</b>	Testi per bambini Marionette Materiale di cancelleria Casse per musica Elementi per il travestimento (cappello, occhiali, orecchini, maschere buffe, guanti, orecchini, fazzoletti colorati, mantellina...)	30 15 80 3 40	4	(cod. sede 209719)  L' Albero Azzurro Società Cooperativa Sociale - Viale della Resistenza 108 Comiso (RG)

<b>SPORTELLLO DI ASCOLTO PER I CAREGIVERS</b>	Penne Evidenziatore Block notes Cartoncini Pc con connessione internet Videoproiettore Stampante Toner	10 4 4 150 1 1 1 1 8	4	(cod. sede 144868)  SOCIETA' COOP. SOCIALE ASMIDA c/o Asilo nido comunale M. Schillaci - Via Floresta 1 Piazza Armerina (EN)
<b>LABORATORIO DI CUCINA PER LE FESTE</b>	ciotole fruste bilancia alimenti mattarello rotolo carta forno cf 1 kg farina uova cf lievito bottiglie olio di semi cf cacao cf decorazioni per dolci	5 5 1 5 5 4 60 2 3 2 5	4	(cod. sede 144904)  Cooperativa Servizi Sociali Cooperativa Sociale Baby parking "Lo Specchio Magico" – Via Francesco Lo Sardo, 36 Capo D'Orlando (Me)

#### ATTIVITA' IDENTICHE/SIMILARI

Titolo Attività (descritte al punto 5.1)	Descrizione risorse tecniche e strumentali	Quantità	N. volontar i impegna ti nella sede	Sede di attuazione progetto (inserire cod. helios e coop.va/indirizzo della sede di attuazione)
<b>ATTIVITA' 0-6 ANNI</b>				
<b>LABORATORIO MANIPOLATIVI</b>	Risme di carta bianca A4 Forbici decorative forbice con punta arrotondata rotolo scotch biadesivo rotolo scotch trasparente colla vinilica da 1 kg rotoli carta crespata risme di cartoncino colorato risme di cartoncino bianco cf matite da 50 pz temperamatite gomma cf colori a spirito da 36 pz cf colori a matita da 36 pz cf colori a cera da 24 pz cf pennarelli per stoffa da 20 pz cf di acquarelli da 12 bottiglie tempere da 500 ml vari colori set di pennelli varia misura da 6 pz set pennelli spugna Pasta modellabile da 1 kg set spatole per modellare da 6pz	50 3 20 20 30 10 20 10 20 2 5 10 4 4 4 2 5 10 5 5 1 10 1	30	TUTTE LE SEDI ATTUATIVE

	vernice lucida stampi di varie forme rotolo di rafia	5 10 3		
LABORATORIO DI RICICLO	Cartoncino colorato colla Forbici Pistola per colla a caldo Ricarica colla a caldo Matite Penne Colori rotolo spago fino Temperamatite Set da cucito (con aghi, filo, ditale)	100 50 30 12 20 100 100 200 3 5 1	30	TUTTE LE SEDI ATTUATIVE
LABORATORIO DI MUSICA	Chitarre Tamburi Casse Musicali fischietto nacchere a mano maracas xilofono bastoncini a sonagli triangoli	12 12 12 3 6 6 3 6 3	30	TUTTE LE SEDI ATTUATIVE
LABORATORIO PER FESTE TEMATICHE	Palline colorate Casse per musica Microfoni Cartelloni colorati cf colori a spirito da 36 pz cf colori a matita da 36 pz risme di cartoncino colorato risme di cartoncino bianco cf matite da 50 pz temperamatite gomma Elementi per il travestimento (cappello, occhiali, orecchini, maschere buffe, guanti, orecchini, fazzoletti colorati, mantellina...) palloncini gonfiabili di varie forme videoproiettore	10 1 1 50 2 2 2 2 2 3 5 20 50 1	30	TUTTE LE SEDI ATTUATIVE
LABORATORIO DI PSICOMOTRICITA'	Cerchi Birilli corde per saltare Aste di equilibrio Palloni Palline colorate Palla fitness Pennarelli Carta pacchi bianca Colori a tempera Colori a matita Gomme	10 10 3 3 10 100 1 100 50 10 100 20	30	TUTTE LE SEDI ATTUATIVE

<b>LABORATORIO ANTICHI GIOCHI</b>	Gessetti colorati Fogli Computer con internet Stampante Corde per saltare Gomitoli di lana colorata Panetto Das Spianatoia Tagliere da cucina	10 100 6 6 18 20 70 12 12	30	TUTTE LE SEDI ATTUATIVE
<b>LABORATORIO DI LINGUA INGLESE</b>	Computer con internet Sedie Tavoli Casse per musica Televisore Marionette Fogli Pennarelli Colori a matita Colori a cera Matite Gomme Colori a tempera Cartelloni colorati	2 100 15 6 6 12 100 100 100 100 100 30 20 10	30	TUTTE LE SEDI ATTUATIVE
<b>LABORATORIO DI LETTURA</b>	Quaderni Schede didattiche Colori Matite Cuscini Libri tattili e sensoriali libri cartonati Libri a fumetti riviste per bambini e ragazzi libri illustrati	6 50 100 100 15 5 5 5 10 10	30	TUTTE LE SEDI ATTUATIVE
<b>LABORATORIO DI POTENZIAMENTO PRESCOLARE</b>	schede didattiche cf colori a spirito da 36 pz cf colori a matita da 36 pz risme di carta forme geometriche matite gomme cartelloni colorati pc lim	50 30 30 50 18 100 100 50 1 1	30	TUTTE LE SEDI ATTUATIVE
<b>LABORATORIO DI POTENZIAMENTO APPRENDIMENTO</b>	schede didattiche cf colori a spirito da 36 pz cf colori a matita da 36 pz risme di carta forme geometriche matite gomme cartelloni colorati pc lim	50 30 30 50 18 100 100 50 1 1	30	TUTTE LE SEDI ATTUATIVE

LABORATORIO INTERCULTURALE	schede didattiche cf colori a spirito da 36 pz cf colori a matita da 36 pz risme di carta forme geometriche matite gomme cartelloni colorati pc lim	50 30 30 50 18 100 100 50 1 1	30	TUTTE LE SEDI ATTUATIVE
GIOCHI DI SQUADRA	Palloni da calcio Palloni da basket Palloni da pallavolo Basket Fischietti Casacche Rotolo nastro segnaletico Cerchi Set bowling Coni segnaletici	6 6 6 6 2 20 5 60 6 20	30	TUTTE LE SEDI ATTUATIVE
LABORATORIO DI EDUCAZIONE ALIMENTARE	schede didattiche cf colori a spirito da 36 pz cf colori a matita da 36 pz plastificatrice rotolo scotch trasparente grembiuli imbuto pela verdure tagliamela contenitori alimentari spremiagrumi tagliere	100 2 2 1 3 10 3 5 5 5 1 2	30	TUTTE LE SEDI ATTUATIVE
<b>ATTIVITA' 6-14 ANNI</b>				
ATTIVITA' IN TEAM	Palloni da calcio Palloni da basket Palloni da pallavolo fischietti casacche rotolo nastro segnaletico coni segnaletici set bowling microfoni casse	5 5 5 15 30 10 30 5 6 6	14	(cod. sede 144285) <b>Life Società Cooperativa Sociale Onlus</b> c/o scuola Baby Jungle – Via Giovanni Grasso 26 - Motta Sant'Anastasia (CT)
			14	(cod. sede 144904) <b>Cooperativa Servizi Sociali Cooperativa Sociale</b> Baby parking "Lo Specchio Magico" – Via Francesco Lo Sardo, 36 Capo D'Orlando (Me)

<b>LABORATORI CREATIVI</b>	risme di carta A4	6	14	(cod. sede 144285) <b>Life Società Cooperativa Sociale Onlus</b> c/o scuola Baby Jungle – Via Giovanni Grasso 26 - Motta Sant’Anastasia (CT)
	Forbici decorative	3		
	forbici	10	14	(cod. sede 144904) <b>Cooperativa Servizi Sociali Cooperativa Sociale</b> Baby parking “Lo Specchio Magico” – Via Francesco Lo Sardo, 36 Capo D’Orlando (Me)
	taglierino	5		
	rotolo scotch biadesivo	10		
	rotolo scotch trasparente	15		
	colla vinilica da 1 kg	8		
	rotoli carta crespata	10		
	risme di cartoncino colorato	6		
	risme di cartoncino bianco	10		
	cf matite da 50 pz	2		
	temperamatite	5		
	gomma	10		
	cf colori a spirito da 36 pz	2		
	cf colori a matita da 36 pz	2		
	cf colori a cera da 24 pz	2		
	cf pennarelli per stoffa da 20 pz	1		
	cf di acquarelli da 12	2		
	bottiglie tempere da 500 ml vari colori	5 3		
	set di pennelli varia misura da 6 pz	5		
	cf argilla da 1kg	1		
	set spatole per modellare da 6pz	5		
	vernice lucida	5		
	rotoli carta per decoupage	2		
	cf di cera di paraffina da 1 kg	20		
	stoppini per candele			
<b>LABORATORIO MUSICANDO</b>	Chitarre	1	14	(cod. sede 144285) <b>Life Società Cooperativa Sociale Onlus</b> c/o scuola Baby Jungle – Via Giovanni Grasso 26 - Motta Sant’Anastasia (CT)
	Tamburelli	3		
	Casse Musicali	1	14	(cod. sede 144904) <b>Cooperativa Servizi Sociali Cooperativa Sociale</b> Baby parking “Lo Specchio Magico” – Via Francesco Lo Sardo, 36 Capo D’Orlando (Me)
	fischietto	3		
	nacchere a mano	4		
	maracas	4		
	xilofono	3		
	bastoncini a sonagli	4		
<b>LABORATORIO DI FOTOGRAFIA</b>	Macchina fotografica	2	14	(cod. sede 144285) <b>Life Società Cooperativa Sociale Onlus</b> c/o scuola Baby Jungle – Via Giovanni Grasso 26 - Motta Sant’Anastasia (CT)
	risma carta fotografica	5		
	stampante	1		
	treppiedi	1		
	cornici di varie misure	12		
	plastificatrice	10		
	taglierina carta fotografica	10		

			14	(cod. sede 144904) <b>Cooperativa Servizi Sociali</b> <b>Cooperativa Sociale</b> Baby parking "Lo Specchio Magico" – Via Francesco Lo Sardo, 36 Capo D'Orlando (Me)
LABORATORIO DI POTENZIAMENTO DIDATTICO	cf penne da 25 pz block notes schede didattiche cf matite da 25 pz gomme temperamatite mappamondo dizionario inglese-italiano vocabolario di italiano valigetta regoli numeri	3 10 100 3 5 2 1 1 1 1	14	(cod. sede 144285) <b>Life Società Cooperativa Sociale Onlus</b> c/o scuola Baby Jungle – Via Giovanni Grasso 26 Motta Sant'Anastasia (CT)
			14	(cod. sede 144904) <b>Cooperativa Servizi Sociali</b> <b>Cooperativa Sociale</b> Baby parking "Lo Specchio Magico" – Via Francesco Lo Sardo, 36 Capo D'Orlando (Me)
ATTIVITA' ESTIVE	cappellini per il sole macchina fotografica pallone da calcio pallone da pallavolo rete canestro basket set racchettoni da spiaggia e palline set bocce	50 2 5 5 2 2 3 1	14	(cod. sede 144285) <b>Life Società Cooperativa Sociale Onlus</b> c/o scuola Baby Jungle – Via Giovanni Grasso 26 - Motta Sant'Anastasia (CT)
			14	(cod. sede 144904) <b>Cooperativa Servizi Sociali</b> <b>Cooperativa Sociale</b> Baby parking "Lo Specchio Magico" – Via Francesco Lo Sardo, 36 Capo D'Orlando (Me)

### ATTIVITA' CONDIVISE

Titolo Attività (descritte al punto 5.1)	Descrizione risorse tecniche e strumentali	Quantità	N. volontari impegnati nella sede	Sede di attuazione progetto
---	--	----------	-----------------------------------	-----------------------------

<b>ESPLORIAMO LE NOSTRE CITTA'</b>	CAPPELLINI	200	15	TUTTE LE SEDI ATTUATIVE
	BOTTIGLIETTE D'ACQUA	200		
	BANDIERINE	12		
	PULMINO	6		
	MATITE	200		
	TACCUINI	100		
	COLORI	200		
	GOMME	200		
	TEMPERAMATITE	200		
<b>IL GIORNALINO DELLE "ESPERIENZE "</b>	PENNE	200	15	TUTTE LE SEDI ATTUATIVE
	MATITE	200		
	GOMME	150		
	COLORI	200		
	QUADERNI	50		
	TEMPERAMATITE	100		

### Risorse tecniche strumenti per Attività trasversali a tutte le sedi

Titolo Attività (descritte al punto 5.1)	Descrizione risorse tecniche e strumentali	Quantità	N. volontari impegnati nella sede
<b>Attività incontro</b> (voce riferita al programma)	Rete telefonica	6	30
	Computer con collegamento internet	6	
	Aula di formazione	6	
	Sedie	60	
	Tavoli	36	
	Lavagna	6	
	Videoproiettore	6	
	Fogli	1000	
	Matite	300	
	Penne	300	
	Blocchi notes	100	
<b>Attività di comunicazione e disseminazione</b> (voce riferita al programma)	Materiale informativo	100	30
	Allestimento e preparazione materiali	100	
	Computer fisso	10	
<b>Svolgimento formazione specifica</b>	schede formative	60	30
	risme di carta	6	
	matite	30	
	gomme	30	
	penne	30	
	pc	6	
	lim	6	
		6	

Tutoraggio	Aula di formazione	10	30
	Sedie	60	
	Tavoli	36	
	Lavagna	6	
	Videoproiettore	6	
	Dispense	60	
	Matite	300	
	Segreteria per le comunicazioni, rete telefonica	6	
	Penne	300	
	Ufficio qualità e sicurezza e relativa documentazione di riferimento	6	

**SEDI DI SVOLGIMENTO, POSTI DISPONIBILI E SERVIZI OFFERTI:**

<i>Denominazione Sede attuazione del progetto (*)</i>	<i>Comune</i>	<i>Indirizzo</i>	<i>Cod. ident. Sede SCU (*)</i>	<i>N. vol. per sede principale</i>
<b>Sede principale:</b> MAGIC SCHOOL Società Cooperativa Sociale	CATANIA	Principale: VIA DEGLI AGRUMI 98	Cod. sede principale 210320	4 (di cui 1... GMO)
<b>Sede principale:</b> LIFE SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE ONLUS c/o scuola Baby Jungle	MOTTA SANT'ANASTASIA (CT)	Principale: VIA GIOVANNI GRASSO N.26	Cod. sede principale 144285	10 (di cui ...3... GMO)
<b>Sede principale:</b> Mondo Nuovo Baby	Priolo Gargallo (SR)	Principale: Via Milano n°38	Cod. sede principale 210051	4 (di cui 1 GMO)
<b>Sede principale:</b> L'Albero Azzurro Società Cooperativa Sociale	Comiso (RG)	Principale: Viale della Resistenza n° 108	Cod. sede principale 209719	4 (di cui ...1... GMO)
<b>Sede principale:</b> Società Cooperativa Sociale Asmida – Asilo nido comunale "Miriam Schillaci"	Piazza Armerina (En)	Principale: Via Floresta n. 1	Cod. sede principale 144868	4 (di cui ...1... GMO)
<b>Sede principale:</b> COOPERATIVA SERVIZI SOCIALI - Cooperativa Sociale BABY PARKING "LO SPECCHIO MAGICO"	CAPO D'ORLANDO ME	Principale: VIA FRANCESCO LO SARDO N.36	Cod. sede principale 144904	4 (di cui ...1... GMO)

**EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:**

- n. giorni di servizio settimanali: ...**5**...
- orario: .....**1145**.....

## CARATTERISTICHE DELLE COMPETENZE ACQUISIBILI:

eventuali crediti formativi ...NESSUNO...

eventuali tirocini formativi .....NESSUNO.....

attestazione/certificazione delle competenze in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del progetto  
**Se presente indicare anche la denominazione dell'ente che le rilascia .....SPEHA FRESIA.....**

## EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:

NESSUNO

## DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:

**Valutazione dei titoli e delle esperienze lavorative e/o di volontariato** in aree attinenti e non attinenti al progetto prescelto, per un **massimo di 35 punti complessivi**, così suddivisi:

Per i **titoli di studio** (si valuta solo il titolo più elevato) vengono assegnati:

- 10 punti per la Laurea specialistica (magistrale) attinente al progetto:
- 9 punti per la Laurea specialistica (magistrale) non attinente al progetto
- 8 punti per la Laurea triennale (di primo livello) attinente al progetto
- 7 punti per la Laurea triennale (di primo livello) non attinente al progetto
- 6 punti per il Diploma di scuola secondaria di II grado attinente al progetto
- 5 punti per il Diploma di scuola secondaria di II grado non attinente al progetto
- 4 punti per Qualifiche/Diplomi professionali attinenti al progetto (triennali/quadriennali)
- 3 punti per Qualifiche/Diplomi professionali non attinenti al progetto (triennali/quadriennali)
- 1 o 2 punti per assolvimento dell'obbligo di istruzione (biennio con certificati frequenza scolastica = 1 punto per ogni anno concluso. Max 2 punti assegnabili)
- 0.50 punti per Esame di Stato del primo ciclo di studio

Per **altra formazione** (il punteggio può essere cumulato per un **massimo di 6 punti**):

*Tirocini/stage svolti* (relativi a percorsi di studio NON ancora terminati. Max 2 punti assegnabili):

- 2 punti se attinenti al progetto
- 1 punto se non attinenti al progetto

*Svolgimento del Servizio Civile* (garanzia giovani e/o bandi sperimentali...)

- 3 punti. L'esperienza deve intendersi conclusa al momento della selezione e deve essere stata espletata nella sua interezza. In caso contrario il punteggio non sarà assegnato)

Per la valutazione delle **esperienze lavorative e/o di volontariato** (**massimo punteggio 15 punti**):

- nelle aree di intervento previste dal progetto viene assegnato 0.75 punti per ogni mese o frazione superiore a 15 giorni (fino ad **massimo di 9 punti** con un periodo massimo valutabile di 12 mesi).
- nelle aree di intervento differenti da quelle indicate dal progetto vengono assegnati 0,5 punti per ogni mese o frazione superiore a 15 giorni (fino ad un **massimo di 6 punti** con un periodo massimo valutabile di 12 mesi).

**N.B.** le esperienze lavorative e/o di volontariato devono essere dichiarate con autocertificazione oppure documentate dal datore di lavoro e/o che ne attesti, in particolare, la tipologia e la durata. In assenza di documentazione/dichiarazione e/o di durata/tipologia (quest'ultima anche non chiaramente rilevabile) il punteggio non sarà assegnato.

Per il **colloquio** viene assegnato un punteggio complessivo di massimo **65 punti**. Qualora il candidato non raggiunga la soglia minima di 36/65 sarà considerato non idoneo al Servizio Civile Universale, indipendentemente dal punteggio titoli e/o esperienze lavorative, altra formazione raggiunti.

Nello specifico, in relazione al colloquio, saranno valutate:

- le conoscenze riguardanti il Servizio Civile, la conoscenza dei principi della cooperazione e dell'ente Legacoop, la rilevanza del percorso formativo e lavorativo sotto il profilo qualitativo e agli interessi generali del candidato, la conoscenza del mondo dell'associazionismo con conseguente bagaglio esperienziale nel campo del sociale, nonché in interventi rivolti alla comunità locale.  
In questa prima parte del colloquio vengono assegnati fino ad un **massimo di 20 punti**;
- la conoscenza del progetto scelto, le motivazioni generali che hanno spinto il candidato alla scelta del progetto, la disponibilità verso le modalità di attuazione riguardanti il progetto, nonché le caratteristiche comunicative e relazionali del candidato e capacità di autovalutazione.  
Nella seconda parte del colloquio vengono assegnati fino ad un **massimo di 45 punti**

#### **FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI:**

**Sede di realizzazione della formazione generale:**

**PER I VOLONTARI DELLA PROVINCIA DI MESSINA**

**Sede: Legacoop Sicilia Orientale - viale San Martino n. 62 Messina**

**PER I VOLONTARI DELLA PROVINCIA DI CATANIA**

**Sede: Sede Legacoop Sicilia Orientale - Via ALOI n.51 CATANIA**

**PER I VOLONTARI DELLA PROVINCIA DI ENNA**

**Sede: Coop. Consenso - Contrada Roccella snc Caltanissetta**

**PER I VOLONTARI DELLA PROVINCIA DI SIRACUSA E RAGUSA**

**Sede: SAMOT Ragusa - Via Mariano Rumor n.10 Ragusa**

**Durata della formazione: 34 ore**

#### **FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:**

**Sede di realizzazione della formazione specifica:** a sede di realizzazione della formazione specifica coincide con la sede di attuazione progetto

**Tranche:** Unica tranche (*entro i 90gg dall'avvio del progetto*)

**Durata formazione specifica:** ...72...(Min. 70 Max 150 ore. Si suggerisce di non superare le 72/74 ore di formazione).....

#### **Tecniche e metodologie**

La metodologia della formazione alternerà momenti informativi ad approfondimenti in gruppo su base esperienziale favorendo il confronto interpersonale e l'analisi individuale delle motivazioni dei volontari. Sarà privilegiata una metodologia circolare ed interattiva più consona a valorizzare scambi e confronti ed a favorire un arricchimento reciproco.

La formazione specifica si realizzerà attraverso lezioni frontali, dispense formative, azioni di intervento, confronti di gruppo, proiezioni video, giochi di simulazione, incontri di verifica, studio dei casi, formazione on the job.

#### **Moduli della formazione, contenuti dei moduli**

#### **Modulo 1 - Accoglienza (modulo trasversale a tutte le sedi)**

<p><b>Contenuto del modulo:</b>          Accoglienza descrizione del progetto di servizio (mission, attività, destinatari, personale). Il ruolo del volontario all'interno del progetto di Servizio Civile Il "gruppo" di Servizio Civile (compiti, ruoli e responsabilità). Conoscenza degli OLP ed eventuale ulteriore referente. Visita del servizio.</p>
<p><b>Formatore/i di riferimento:</b>          Giuseppe Cannavò - Magic School Soc. Coop. Soc.          Giuseppe Salvatore Pesce – Coop. Life          Marino Chiara - Mondo Nuovo Baby          Ferrera Carol - L 'Albero Azzurro Società Cooperativa Sociale          Bruno Apollonio – Società coop. Soc. Asmida          Giusy Galipò - Coop. Servizi Sociali</p>
<p><b>Durata del modulo: 6 ore</b></p>

<p><b>Modulo 2 - Rischi connessi all'impiego (modulo trasversale a tutte le sedi) dei volontari</b></p>
<p>Contenuto del modulo: Sicurezza nei luoghi di lavoro – D.Lgs 81/2008, così come riportato dal Decreto n. 160 del 19 luglio 2013.</p> <p>L'obiettivo di questo modulo è quello di fornire ai volontari in scn tutti gli elementi fondamentali e necessari per realizzare le attività previste nel progetto di servizio civile nel rispetto di quanto previsto dalla normativa vigente in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro. Nello specifico l'obiettivo principale è la conoscenza di base della sicurezza nei luoghi di lavoro, dei principali rischi legati all'attività svolta dai volontari, della modalità di valutazione dei rischi, della figura dell'addetto alla sicurezza in azienda, nonché dell'addetto alla lotta antincendio e al primo soccorso.</p> <p>Più nel dettaglio saranno trattati i seguenti contenuti:</p> <p>Contenuti di sistema: formazione/informazione su principi generali d.lgs. 81/08 - concetti di rischio – danno – prevenzione – protezione – organizzazione della prevenzione aziendale – diritti, doveri e sanzioni per i vari soggetti aziendali, organi di vigilanza, controllo e assistenza. Contenuti specifici: si procederà quindi a trattare i temi relativi ai rischi connessi all'impiego di volontari di servizio civile nelle sedi di attuazione progetto riguardo al settore e all'area di intervento del progetto.</p> <p>D. Lgs. 81/08 “sicurezza nei luoghi di lavoro” (sedi di attuazione progetto):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le figure preposte all'emergenza</li> <li>• Il sistema di prevenzione e protezione</li> <li>• La segnaletica di sicurezza</li> <li>• La gestione delle emergenze</li> <li>• Previsione dei pericoli evidenti e di quelli probabili</li> <li>• Agenti estinguenti e loro utilizzo</li> <li>• Piano prevenzione incendi e presa visione degli estintori portatili e modalità di utilizzo</li> <li>• Procedure di evacuazione (in base al piano di evacuazione)</li> </ul> <p>Settore educazione e promozione culturale :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Normativa di riferimento</li> <li>• Documento di valutazione dei rischi redatto dall'azienda</li> <li>• Fattori di rischio connessi all'attività svolta ed al target di riferimento del progetto ( minori )</li> <li>• Riconoscere un'emergenza sanitaria</li> <li>• Previsione dei pericoli evidenti e di quelli probabili</li> <li>• Tecniche di auto protezione specifiche ed esercitazione</li> <li>• Movimentazione manuale dei carichi (se previsto), contatti con l'utenza</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tecniche di comunicazione con il sistema emergenza</li> <li>• Riconoscimento e limiti d'intervento di primo soccorso: crisi asmatica, reazioni allergiche, crisi convulsive, emorragie esterne post-traumatiche, shock, ecc..</li> <li>• Tecniche di primo soccorso in casi di esposizione accidentale ad agenti chimici biologici (vapori - polveri - rischi chimici)</li> <li>• Uso di apparecchiature munite di videotermini</li> <li>• Macchine, Attrezzature (anche manuali se previsto)</li> <li>• Lavoro all'aperto</li> </ul>
<p><b>Formatore/i di riferimento:</b>  Sergio Fabrizio Russo - Magic School Soc. Coop. Soc.  Giovanni Antonio Pesce – Coop. Life  Corsari Carmela - Mondo Nuovo  Ferrera Carol- L 'Albero Azzurro Società Cooperativa Sociale  Riccardo Tosatti – Società cooperativa sociale Asmida  Giuffrida Massimiliano - Coop. Servizi Sociali</p>
<p><b>Durata del modulo: 8 ore</b></p>

<p><b>Modulo 3: CONOSCENZA DEGLI STADI DELLO SVILUPPO DEL MINORE E RUOLO DEL VOLONTARIO DI S.C.U. (tutte le sedi attuative)</b></p>
<p><b>Contenuto del modulo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il bambino all'interno del contesto scolastico: progettazione dell'azione educativa per la prima infanzia attenzionando il potenziale di ciascun bambino e del suo contesto familiare;</li> <li>• Le fasi dello sviluppo del bambino e dell'adolescente: analisi approfondita dello stadio senso-motorio (0-2 anni), pre-operatorio (2-6 anni), operatorio concreto (6-12 anni) e operatorio formale (da 12 anni in poi);</li> <li>• Il ruolo dell'adulto nella crescita del minore: approfondimento dell'importanza delle relazioni vissute dai bambini nei primi anni di vita poiché tali relazioni rappresentano la base per lo sviluppo di un buon adattamento sociale futuro;</li> <li>• Volontario: il suo ruolo all'interno del Progetto: sviluppo della consapevolezza dell'importanza del loro ruolo per lo svolgimento delle attività e per la preparazione dei materiali a supporto dell'organico dell'ente;</li> </ul>
<p><b>Formatore/i di riferimento:</b>  Scuderi Alessandra Agata Salvatrice - Magic School Soc. Coop. Soc.  Giovanna Angela T. Fiorito – Coop. Life  Corsari Carmela - Mondo Nuovo Baby  Ferrera Denise- L 'Albero Azzurro Società Cooperativa Sociale  Venturina Arena – Società cooperativa sociale Asmida  Chiara Librizzi- Coop. Servizi Sociali</p>
<p><b>Durata del modulo: 4 ore</b></p>

<p><b>Modulo 4: I LABORATORI MANIPOLATIVI-ESPERIENZIALI: DALL'IDEA ALLA REALIZZAZIONE (tutte le sedi attuative)</b></p>
<p><b>Contenuto del modulo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• I laboratori manipolativi-esperienziali: luogo di apprendimento e crescita per i bambini;</li> <li>• I laboratori manipolativi opportunità per: stimolare la fantasia e creatività, consolidare la coordinazione oculo-manuale, potenziare la percezione e la discriminazione tattili, sviluppare abilità fino-motorie, promuovere la capacità di lavorare in gruppo;</li> <li>• Utilizzare il linguaggio artistico-creativo per stimolare la sfera affettiva, facilitare il riconoscimento e l'espressione delle emozioni;</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Serbatoio di idee per i laboratori manipolativi-esperienziali: idee da proporre ai bambini nel rispetto del programma educativo, facendo sperimentare tecniche e materiale diversi.</li> </ul>
<p><b>Formatore/i di riferimento:</b>          Scuderi Alessandra Agata Salvatrice - Magic School Soc. Coop. Soc.          Giovanna Angela T. Fiorito – Coop. Life          Mignosa Carla Maria - Mondo Nuovo Baby          Ferrera Denise- L 'Albero Azzurro Società Cooperativa Sociale          Apollonio Bruno – Società cooperativa sociale Asmida          Librizzi Chiara- cooperativa Servizi Sociali</p>
<p><b>Durata del modulo: 7 ore</b></p>

<p><b>Modulo 5: LA PROGRAMMAZIONE EDUCATIVA (tutte le sedi attuative)</b></p>
<p>Contenuto del modulo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le linee guida per la realizzazione di progetti educativi: perché si progetta, modalità di individuazione dei bisogni dei bambini, formulazione degli obiettivi educativi, definizione delle attività e delle modalità di valutazione e verifica;</li> <li>• La relazione educativa: l'insegnante come figura educativa e riferimento affettivo, l'apprendimento scolastico tra relazione educativa e stili educativi;</li> </ul>
<p><b>Formatore/i di riferimento:</b>          Scuderi Alessandra Agata Salvatrice - Magic School Soc. Coop. Soc.          Giovanna Angela T. Fiorito – Coop. Life          Mignosa Carla Maria - Mondo Nuovo Baby          Ferrera Carol- L 'Albero Azzurro Società Cooperativa Sociale          Maria Patti— Società cooperativa sociale Asmida          Stefania Ricciardello- coop. Servizi Sociali</p>
<p><b>Durata del modulo: 12 ore</b></p>

<p><b>Modulo 6: LA PROGETTAZIONE DEI LABORATORI LUDICO-RICREATIVI E L'IMPORTANZA DEL GIOCO (tutte le sedi attuative)</b></p>
<p>Contenuto del modulo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• IL GIOCO: la funzione educativa, le fasi evolutive nelle varie fasce d'età del bambino (sensoriale, esplorativo, imitativo, simbolico, di regole);</li> <li>• L'EDUCAZIONE AMBIENTALE AI BAMBINI: guidare il bambino alla scoperta dell'ambiente che lo circonda mediante l'esercizio dei sensi, favorire atteggiamenti e comportamenti rispettosi verso ambiente mediante il gioco;</li> <li>• LA MAGIA DELLA NARRAZIONE: la lettura ad alta voce e la sua importanza nella crescita cognitiva, emotiva e relazionale del bambino</li> <li>• DAL LIBRO ALL'ATTIVITÀ: dall'ascolto della lettura di libri allo svolgimento di attività grafico-pittoriche e di drammatizzazione per stimolare in modo ludico l'immaginazione.</li> </ul>
<p><b>Formatore/i di riferimento:</b>          Musmarra Federica - Magic School Soc. Coop. Soc.          Antonina Palumbo – Coop. Life          Mignosa Carla Maria - Mondo Nuovo Baby          Ferrera Denise- L 'Albero Azzurro Società Cooperativa Sociale</p>

Venturina Arena – Società cooperativa sociale Asmida  
Stefania Ricciardello- coop. Servizi Sociali

**Durata del modulo: 15 ore**

**Modulo 7: LE FIGURE PROFESSIONALI NEI SERVIZI EDUCATIVI (tutte le sedi attuative)**

**Contenuto del modulo:**

- Le figure professionali nei servizi educativi: mansioni e ruolo dell'educatore e dell'assistente all'infanzia;
- Il lavoro d'equipe come strumento operativo per realizzare una lettura collettiva del territorio in cui si opera ed elaborare una metodologia di intervento comune;
- Il problem solving come elemento chiave per il lavoro in equipe;
- L'agire educativo: buone prassi ed esperienze relative alle interazioni quotidiane con bambini e adolescenti;

**Formatore/i di riferimento:**

Musmarra Federica - Magic School Soc. Coop. Soc.  
Antonina Palumbo – Coop. Life  
Mignosa Carla Maria - Mondo Nuovo Baby  
Ferrera Denise- L 'Albero Azzurro Società Cooperativa Sociale  
Patti Maria - Società cooperativa sociale Asmida  
Chiara Librizzi- Coop. Servizi Sociali

**Durata del modulo: 10 ore**

**Modulo 8: L'IMPORTANZA DELLA COMUNICAZIONE CON LE FAMIGLIE (tutte le sedi attuative)**

**Contenuto del modulo:**

- La programmazione e la gestione degli incontri con le famiglie;
- Strategie di gestione delle difficoltà;
- L'importanza della comunicazione con le famiglie per la costruzione della relazione educativa;
- La comunicazione come strumento fondamentale di lavoro collegiale del team.

**Formatore/i di riferimento:**

Musmarra Federica - Magic School Soc. Coop. Soc.  
Antonina Palumbo – Coop. Life  
Mignosa Carla Maria - Mondo Nuovo Baby  
Ferrera Carol- L 'Albero Azzurro Società Cooperativa Sociale  
Venturina Arena – Società cooperativa sociale Asmida  
Stefania Ricciardello- Coop Servizi Sociali

**Durata del modulo: 10 ore**

**TITOLO DEL PROGRAMMA DI INTERVENTO CUI FA CAPO IL PROGETTO:**

**RAMMENDI Tessere Comunità Educanti**

**OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE:**

Garantire un'istruzione di qualità inclusiva ed equa e promuovere opportunità di apprendimento continuo per tutti. La comunità internazionale ricorda l'importanza di un'istruzione e di una formazione di qualità per migliorare le condizioni di vita delle persone, della comunità e delle società.

**AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:** AMBITO C SOSTEGNO, INCLUSIONE E PARTECIPAZIONE DELLE PERSONE FRAGILI NELLA VITA SOCIALE E CULTURALE DEL PAESE OB 3 Assicurare la salute ed il benessere per tutti e per tutte le età e OB. 10 Ridurre l'ineguaglianza all'interno delle Nazioni (Ob. 10)

#### **PARTECIPAZIONE DI GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITA'**

**GIOVANI CON DIFFICOLTA' ECOMOMICHE – DICHIARAZIONE ISEE PARI O INFERIORE A 15.000 EURO**

Non è prevista eventuale assicurazione integrativa

L'ente di accoglienza raggiungerà i giovani con **DIFFICOLTA' ECONOMICHE** presenti sul territorio interessato dal progetto fin dalla pubblicazione del bando per la selezione dei giovani operatori volontari. In particolare verrà organizzata una specifica comunicazione con l'ausilio di una rete di soggetti presenti sul territorio, quali: sportelli Informagiovani e/o di orientamento, centri di aggregazione, centri per l'impiego, Università con i quali individuare il target al quale la misura aggiuntiva in questione si riferisce. La scelta della misura aggiuntiva prevedrà ulteriori strumenti utili ad accompagnare gli operatori volontari con difficoltà economiche. Saranno, infatti, messe a disposizione del giovane delle attrezzature informatiche (ad esempio: pc, postazione dedicata, stampante) per l'eventuale necessità nel presentare domanda e/o reperire/stampare eventuali certificazioni utili alla partecipazione al SCU. Inoltre, sarà fornito un supporto nel reperire informazioni sulle opportunità presenti sul territorio (es. segretariato sociale – servizio che fornisce informazioni sul complesso dei servizi e delle prestazioni sociali, sanitarie, educative e culturali, sia pubbliche che private, presenti sul territorio).

#### **SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI SERVIZIO IN UNO DEI PAESI MEMBRI DELL'U.E. O IN UN TERRITORIO TRANSFRONTALIERO**

MISURA NON ATTIVA

#### **SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO OPPORTUNITA'**

Durata del tutoraggio **ULTIMI TRE MESI DI SERVIZIO CIVILE per un totale complessivo di 22 ore.**

Il percorso prevede l'alternanza di incontri collettivi e individuali. In particolare:

le sessioni di gruppo sono finalizzate all'acquisizione di skills e conoscenze indispensabili per facilitare l'acquisizione della certificazione delle competenze, l'accesso al mercato del lavoro, all'esplorazione in gruppo dello scenario di riferimento e al confronto sociale;

i colloqui individuali sono finalizzati all'approfondimento e alla personalizzazione del percorso anche in riferimento alle competenze chiave apprese e implementate durante il progetto di SCU ed il sistema di individuazione/validazione/certificazione delle competenze in base a tutti i dispositivi che saranno operativi nel periodo di realizzazione delle attività progettuali, se fattibili con l'attuazione delle normative regionali di riferimento.

Parte delle ore di tutoraggio potranno essere svolte anche attraverso la modalità on line nel rispetto del 50% del totale delle ore precedentemente indicate.

Le attività obbligatorie di tutoraggio avranno i seguenti obiettivi:

- Promuovere e rafforzare la conoscenza di sé stessi, del proprio bagaglio di risorse personali e professionali;
- Stimolare il self-empowerment e l'attivazione personale (autoefficacia, strategie di coping, problem solving, ecc.)
- Migliorare le conoscenze degli operatori volontari sul mercato del lavoro territoriale, supportando l'acquisizione di opportune chiavi di lettura del contesto e sulle tecniche di ricerca attiva
- Migliorare la capacità degli operatori volontari in servizio civile di comunicazione con i servizi di orientamento, formazione e lavoro offerti a livello territoriale

- Potenziare negli operatori volontari le capacità di self-marketing e di utilizzo degli strumenti di autopromozione e di autoimprenditorialità;
- Supportare i volontari per agevolare l'acquisizione della certificazione delle competenze che ne aumenterà la spendibilità nel mondo del lavoro
- Facilitare l'accesso al mercato del lavoro, la ricerca attiva del lavoro nel web o con metodi tradizionali.